

Carlos Julio Cárdenas Trujillo

---

PLAN DE FORMACIÓN DE LA RAMA JUDICIAL  
PROGRAMA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA  
LOS JUECES Y JUEZAS DE PAZ  
DE CONOCIMIENTO Y DE RECONSIDERACIÓN

Módulo de Formación:

---

TRATAMIENTO INTEGRAL DEL CONFLICTO

|  |           |
|--|-----------|
| <b>PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA</b>                                 | <b>11</b> |
| <b>Presentación del Programa</b>                                 | <b>11</b> |
| Enfoque pedagógico de la Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla" | 16        |
| Aprendizaje activo   | 18        |
| Currículo integrado-integrador                                   | 21        |
| Aplicación de la Nuevas Tecnologías                              | 22        |
| Planes de Estudio  | 22        |
| Los módulos  | 25        |
| <b>¿Justicia Local o Justicia de Paz?</b>                        | <b>28</b> |
| <b>Introducción</b>  | <b>32</b> |
| <b>Objetivo general</b>  | <b>36</b> |
| <b>Objetivos específicos</b>                                     | <b>37</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>UNIDAD 1: INTEGRALIDAD DEL CONFLICTO</b>                           | <b>39</b> |
| <b>Objetivo general</b>   | <b>39</b> |
| <b>Objetivos específicos</b>  | <b>39</b> |
| <b>1.1. Teoría y análisis del conflicto</b>                           | <b>40</b> |
| Origen, causas y proceso del conflicto                                | 42        |
| <b>1.2. Elementos, tipología y clasificación de los conflictos</b>    | <b>48</b> |
| 1.2.1. Elementos del conflicto  | 48        |
| 1.2.2. Clasificación y tipología de los conflictos                    | 50        |
| <b>1.3. Conflicto, poder y violencia. Sus relaciones</b>              | <b>56</b> |
| 1.3.1. El poder   | 56        |
| 1.3.2. La violencia   | 60        |
| <b>1.4. Los conflictos desde la perspectiva de derechos y deberes</b> | <b>65</b> |
| <b>Actividades Académicas</b>   | <b>72</b> |
| <b>Autoevaluación</b>   | <b>73</b> |
| <b>UNIDAD 2: CONFLICTO Y CONTEXTO</b>                                 | <b>79</b> |
| <b>Objetivo general</b>   | <b>79</b> |
| <b>Objetivos específicos</b>  | <b>79</b> |
| <b>2.1. Conocimiento del contexto</b>                                 | <b>80</b> |
| 2.1.1. Lo rural y lo urbano   | 82        |
| <b>2.2. Los conflictos en los escenarios públicos y privados</b>      | <b>87</b> |

|   |            |
|---|------------|
| 2.3. Conflicto, poder y violencia en el seno del hogar, en la escuela y en las bandas juveniles | 92         |
| 2.4. Conflictos interculturales   | 106        |
| Actividades Académicas  | 111        |
| Autoevaluación  | 112        |
| 2.5. La comunidad y el justo comunitario  | 117        |
| <b>UNIDAD 3: CONFLICTO Y TRANSFORMACIÓN</b>   | <b>123</b> |
| Objetivo general  | 122        |
| Objetivos específicos   | 123        |
| 3.1. La necesidad de comprender para transformar  | 124        |
| 3.1.1. Actitudes de las partes y del Juez o Jueza de Paz frente a los conflictos                | 126        |
| 3.1.2. Qué es negociable y qué no frente al conflicto   | 130        |
| 3.2. Las consecuencias sociales de los conflictos   | 132        |
| 3.3. La reconstrucción del tejido social  | 136        |
| <b>UNIDAD 4: TÉCNICAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS</b>   | <b>141</b> |
| Objetivo general  | 141        |
| Objetivos específicos   | 141        |
| 4.1. Prevención y resolución del conflicto  | 142        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>4.2. Los artículos 1° y 8° de la Ley 497 de 1999</b> | <b>145</b> |
| <b>4.3. Actuación, opciones y acuerdos</b>              | <b>146</b> |
| <b>Actividades Académicas</b>                           | <b>163</b> |
| <b>Autoevaluación</b>                                   | <b>164</b> |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b>                                     | <b>168</b> |
| <b>NOTAS</b>  | <b>172</b> |